RUBRICA DI VALUTAZIONE DI IRC

AMBITO				
Competenze	**Abilità**	**Partecipazione impegno**	**Voti**	**INDICATORI**
Non possiede le conoscenze essenziali relative al linguaggio religioso e spirituale ; non è in grado di leggere o interpretare fonti bibliche; mostra gravi lacune nella comprensione dei concetti chiave del cristianesimo e delle religioni storiche	- non riconosce e ignora il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; -non riconosce e ignora il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; - non sa dialogare e ignora con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;	L'alunno non possiede conoscenze specifiche, ma solo frammentarie nozioni. L'alunno appare disinteressato e non coinvolto dalle attività. L'alunno non partecipa al dialogo educativo e disturba l'apprendimento globale della classe. L'alunno ha mostrato un impegno superficiale. Non esegue le attività assegnategli	Grav. INSUFFICIENTE	
Possiede conoscenze molto limitate degli elementi del linguaggio religioso; legge simboli e notazioni elementari con notevoli difficoltà; comprensione parziale e incompleta dei concetti fondamentali del cristianesimo e delle religioni storiche	non riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; -non riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo	L'alunno non possiede conoscenze specifiche, ma solo frammentarie nozioni. L'alunno appare disinteressato e non coinvolto dalle attività. L'alunno non partecipa al dialogo educativo e disturba l'apprendimento globale della classe.	INSUFFICIENTE	

	usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; - non sa dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	L'alunno ha mostrato un impegno superficiale. Non esegue le attività assegnategli		
Dimostra una conoscenza essenziale degli elementi del linguaggio religioso; legge e interpreta semplici notazioni con sufficiente correttezza; comprende strutture religiose e rituali.	riconosce con sufficienza il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; -riconosce modestamente il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; sa dialogare in modo basico con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	L'alunno ha acquisito alcune conoscenze tra gli argomenti svolti ma non realizza connessioni e riflessioni. L'alunno mostra un interesse alterno. L'alunno partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo. L'alunno ha mostrato impegno irregolare. Esegue le attività con discontinuità.	SUFFICIENTE	
Mostra una buona padronanza degli elementi del linguaggio religioso; legge e interpreta notazioni in modo corretto; riconosce forme e	riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della	L'alunno possiede conoscenze sommarie. L'alunno mostra interesse ma non si fa coinvolgere nelle attività proposte.	DISCRETO	

strutture religiose frequenti.	cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; sa dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	L'alunno partecipa in modo discontinuo e solo ricettivo al dialogo educativo. L'alunno ha mostrato discreta regolarità nell'impegno.		
Possiede una conoscenza approfondita del linguaggio religioso; interpreta con sicurezza simboli e strutture più complesse; analizza fonti bibliche con buona autonomia	riconosce in maniera adeguata il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; riconosce in modo adeguato il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; sa dialogare in modo adeguato con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	L'alunno possiede conoscenze esaurienti ed abbastanza approfondite. L'alunno è interessato e si fa coinvolgere nelle attività proposte. L'alunno partecipa in modo costante al dialogo educativo. L'alunno ha mostrato interesse e impegno regolari nell'esecuzione dei compiti assegnategli.	BUONO	

Dimostra una padronanza molto solida del linguaggio religioso; utilizza con disinvoltura la notazione complessa; analizza in modo critico ed approfondito fonti bibliche e sa riconoscere strutture rituali	riconosce in maniera profonda il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; riconosce in modo profondo il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; sa dialogare in modo profondo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate. L'alunno mostra vivo e costante interesse per le attività. L'alunno partecipa attivamente alle attività ed approfondisce gli argomenti. L'alunno mostra impegno continuo e diligente.	DISTINTO	
Possiede una padronanza eccellente e completa degli elementi del linguaggio religioso; interpreta e utilizza le fonti bibliche con totale sicurezza; analisi estremamente approfondita e autonoma delle strutture rituali e sacrali delle religioni storiche	riconosce in maniera eccellente il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, e rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; riconosce in modo eccellente il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate, e personalizzate. L'alunno mostra un interesse vivo e costante. L'alunno partecipa in modo assiduo ed approfondito arricchendo le lezioni con apporti personali e con collegamenti mirati. L'alunno mostra impegno costante e diligente. Esegue regolarmente le attività con motivazione ed interesse.	OTTIMO	

	sa dialogare in modo eccellente con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.			